

К **НОВОЙ** ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

ЕДИНЬЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



ЭКЗАМЕН

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ФИПИ

ПРАКТИКУМ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

НОВЫЕ
бланки
ЕГЭ 2015

ЕГЭ

2015

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ЕГЭ**

*Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования
для подготовки выпускников всех типов образовательных
учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ*

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2015**

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова А. Ю.

Л17 ЕГЭ 2015. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 95 [1] с. (Серия «ЕГЭ. ОФЦ. Практикум»)

ISBN 978-5-377-08299-6

Практикум ЕГЭ по обществознанию предназначен как для работы в классе, так и для самостоятельного контроля знаний.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Предлагаемое пособие содержит тренировочные варианты тестовых заданий Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, составленных с учетом всех особенностей и требований ЕГЭ.

Особое внимание уделяется отработке навыков правильного заполнения бланка ответов. Учащемуся предлагается выполнить реальный экзаменационный тест, заполняя при этом реальный бланк ответов на задания ЕГЭ.

Практикум предназначен для преподавателей и методистов, использующих тесты для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, а также ученикам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.0**

Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд л. 4,55. Усл печ л. 13. Тираж 15 000 экз Заказ № 3216.

ISBN 978-5-377-08299-6

© Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л.,
Королькова Е. С., 2015
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1	7
Часть 1	7
Часть 2	13
Вариант 2	16
Часть 1	16
Часть 2	23
Вариант 3	26
Часть 1	26
Часть 2	32
Вариант 4	36
Часть 1	36
Часть 2	42
Вариант 5	45
Часть 1	45
Часть 2	51
Разбор отдельных заданий	54
Ответы. Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию.....	59
Вариант 1	59
Часть 1	59
Часть 2	60
Вариант 2	66
Часть 1	66
Часть 2	66
Вариант 3	73
Часть 1	73
Часть 2	73
Вариант 4	80
Часть 1	80
Часть 2	80
Вариант 5	87
Часть 1	87
Часть 2	87

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 36 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответ к заданиям 1, 2, 5–7, 10, 13, 14, 17, 18, 23 запишите в бланк ответов № 1 в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответ:

4

2	4
---	---

Ответом к остальным заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответа № 1.

Ответ:

3	5
---	---

8	35
---	----

Ответ: МАЖОРИТАРНАЯ

22	МАЖОРИТАРНАЯ
----	--------------

Ответ: 23

24	23
----	----

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	3	2	2

26	1	1	3	2	2
----	---	---	---	---	---

Задания части 2 (28–36) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Бланк ответов № 1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ 7 6 6 3 Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z .

Region, Code of subject, Subject name, Rules of exam, Variant number

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

Grid for answers 1-40

Additional grid for answers



ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Революция и реформа являются
- 1) социальными институтами
 - 2) формами общественных преобразований
 - 3) элементами общества как системы
 - 4) видами социальных связей
2. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется
- 1) критерием истины
 - 2) объективной истиной
 - 3) относительной истиной
 - 4) абсолютной истиной
3. Верны ли следующие суждения о формировании личности?
- А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.
- Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. В государстве Z большинство населения занято разведением скота и ремеслами. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что это общество носит традиционный характер? Выберите из перечисленного нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) развивается массовая культура
 - 2) существует цеховая система
 - 3) введено обязательное начальное образование
 - 4) главным объектом собственности является земля
 - 5) товарные отношения соседствуют с натуральным обменом
 - 6) основные права и обязанности закреплены в конституции
- Ответ: _____
5. Для экстенсивного экономического роста характерно
- 1) повышение квалификации персонала
 - 2) ускорение оборачиваемости оборотных фондов
 - 3) совершенствование орудий производства
 - 4) увеличение численности рабочей силы

1	2	3	4	1
---	---	---	---	---

1	2	3	4	2
---	---	---	---	---

1	2	3	4	3
---	---	---	---	---

				4
--	--	--	--	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6

1 2 3 4

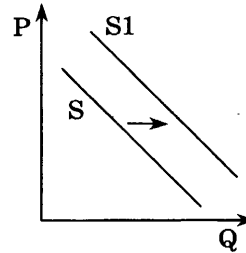
6. К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится

- 1) рост числа правонарушений
- 2) повышение конкуренции на рынке труда
- 3) недополученный выпуск продукции
- 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

7

1 2 3 4

7. На графике отражены изменения, произошедшие с предложением свежельвленной рыбы: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это изменение может быть связано прежде всего

- 1) с совершенствованием технологии разведения рыбы
- 2) с приближением сезона отпусков работников рыбных хозяйств
- 3) с популяризацией в СМИ блюд из рыбы и изданием книг о здоровой пище
- 4) с повышением цен на другие продукты, содержащие белок

8

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о государственной политике в области занятости?

- А. Основная задача государства в условиях рынка — искоренение нетрудовых доходов населения.
 Б. Одним из инструментов снижения безработицы является организация государством общественных работ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9

9. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите **цифры** под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

Ответ: _____

10

1 2 3 4

10. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

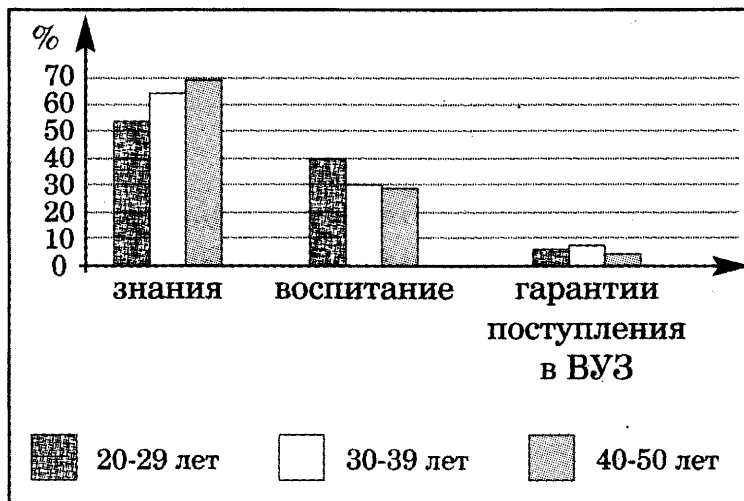
- 1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
- 2) ослабление позиций среднего класса
- 3) увеличение притока сельского населения в города
- 4) ликвидация люмпенства как социального явления

11. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.
Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 11

12. В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



12

Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей, старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

Ответ: _____

13. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

- 1) политическая партия
- 2) армия
- 3) образование
- 4) государственный аппарат

1 2 3 4 13

14

1 2 3 4

14. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) теократического
- 4) демократического

15

1 2 3 4

15. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

- А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии со сложившимися в государстве политическими ценностями.
- Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

16

16. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите цифры, под которыми эти признаки указаны.

- 1) территориальная целостность
- 3) верховенство закона
- 2) суверенитет
- 4) взаимная ответственность государства и личности
- 5) разделение властей
- 6) наличие органов принуждения

Ответ: _____

17

1 2 3 4

17. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

- 1) присяжные заседатели
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) уполномоченный по правам человека

18

1 2 3 4

18. Согласно Конституции РФ в ведении федеральных органов власти находится

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) разработка конституций субъектов Федерации
- 3) система органов государственной власти республик
- 4) вопросы местного самоуправления

19

1 2 3 4

19. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

- А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.
- Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

 20

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

Ответ: _____

21. Согласно Конституции РФ каждый обязан

 21

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-полезной деятельности

Ответ: _____

22. Запишите слово, пропущенное в таблице.

 22

Органы по обеспечению правовой помощи

Органы	Основная функция
	Удостоверение документов, сделок, фактов, имеющих юридическое значение
Адвокатура	Оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам

Ответ: _____

23. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

 23

- 1) инвестиционный фонд;
- 2) коммерческий банк;
- 3) кредитная организация;
- 4) страховое общество;
- 5) сберегательная касса.

Ответ: _____

24. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

 24

- 1) народность;
 - 2) племя;
 - 3) нация;
 - 4) род;
 - 5) каста;
 - 6) государство.
- Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

25. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ
ПОЛИТИЧЕСКИХ
РЕЖИМОВ

- | | |
|--|--|
| <p>А) власть осуществляется узкой группой лиц</p> <p>Б) гарантировано равенство всех перед законом</p> <p>В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений</p> <p>Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека</p> <p>Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь</p> <p>Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества</p> | <p>1) демократический</p> <p>2) авторитарный</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (Б) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (В) Функции массовой культуры разнообразны. (Г) За годы существования этой культуры значительно изменились технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (Д) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики.

Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) особенность
- 2) способности
- 3) личность
- 4) игра
- 5) общество
- 6) задатки
- 7) общение
- 8) деятельность
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28–31.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти

признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

28

28. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

29

29. Что автор относит к предпосылкам революции?

30

30. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

31

31. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

32

32. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное знание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о способах и методах научного познания, и одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания.

33. С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.

33

34. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

34

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство».

35

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (36.1–36.5).

36. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

36

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1.	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (П. Сартр).
36.2.	Экономика	«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
36.3.	Социология, социальная психология	«Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гасет).
36.4.	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).
36.5.	Правоведение	«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М. Бакунин).

ВАРИАНТ 2

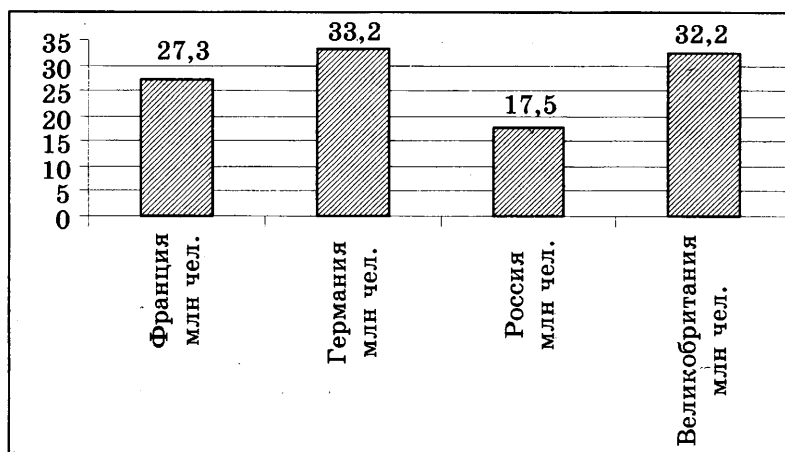
Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

1 2 3 4

1. В диаграмме приведены данные о численности пользователей Интернетом в некоторых европейских странах.



Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

- 1) По числу пользователей Интернетом в Европе лидирует Германия.
- 2) Аудитория Интернет-пользователей в Великобритании больше, чем в России, но меньше, чем во Франции.
- 3) Количество пользователей Интернетом в России меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции.
- 4) Количество пользователей Интернетом в Германии превышает совокупное количество пользователей в России и во Франции.

2

1 2 3 4

2. Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения

- 1) экономики
- 2) социологии
- 3) политологии
- 4) правоведения

3

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

- А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в пронизательных выводах и предположениях.
- Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

Ответ: _____

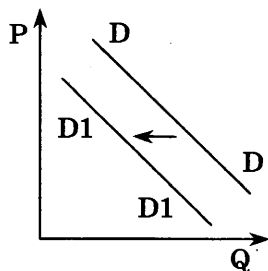
5. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

6. По степени экономической свободы выделяют рынок

- 1) конкурентный
- 2) равновесный
- 3) дефицитный
- 4) избыточный

7. На графике отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?

- 1) уменьшением числа производителей телевизоров
- 2) изменением технологии производства плазменных экранов
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) усилением конкуренции товаропроизводителей

8. Верны ли следующие суждения о потребителе?

- А. В условиях рыночной экономики существует суверенитет потребителя.
- Б. Главная цель потребителя — извлечение максимальной прибыли.

	4
--	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	6
---	---	---	---	---

1	2	3	4	7
---	---	---	---	---

1	2	3	4	8
---	---	---	---	---

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди стали больше покупать книг.
- 2) Число покупающих более 10 книг сохранилось на прежнем уровне.
- 3) Наиболее значительно возросло число тех, кто купил 1–2 книги.
- 4) Большинство людей вообще не покупает книг.
- 5) Просмотр телевизионных передач заменил людям чтение книг.

Ответ: _____

13. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная
- 2) дипломатическая
- 3) политическая
- 4) экономическая

1 2 3 4 13

14. Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) высокий уровень правовой культуры граждан
- 3) существование рыночной экономики
- 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

1 2 3 4 14

15. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.

Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 15

16. В государстве Г. запрещена деятельность оппозиционных партий. В стране установился тоталитарный режим. Какая дополнительная информация может служить подтверждением этого вывода? Найдите нужные позиции в перечне и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сращивание аппарата господствующей партии с государством
- 2) поддержка традиционных институтов общества
- 3) цензура в средствах массовой информации
- 4) разделение законодательной и исполнительной властей
- 5) широкое применение государством насилия
- 6) создание разветвленной системы законов

Ответ: _____

1 2 3 4 16

17

1 2 3 4

17. Какое из правонарушений является административным?

- 1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
- 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
- 3) фальсификация итогов избирательной кампании
- 4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

18

1 2 3 4

18. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

- 1) Председатель Верховного Суда
- 2) Председатель Правительства
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Председатель Конституционного Суда

19

1 2 3 4

19. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

- A. Гражданство в РФ является равным независимо от оснований приобретения.
- B. Гражданин РФ не может быть выслан за ее пределы или выдан другому государству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20

20. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: _____

21

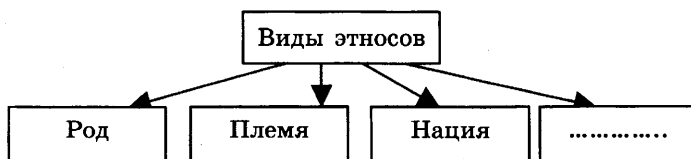
21. К социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ, относятся

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения.

Ответ: _____

22. Запишите слово, пропущенное в схеме.

22



Ответ: _____

23. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

23

- 1) форма государства; 2) методы государственного властвования; 3) форма правления; 4) тип политического режима; 5) форма государственного устройства.

Ответ: _____

24. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

24

- 1) государство; 2) политические партии; 3) политический процесс; 4) общественные движения; 5) избирательная система; 6) политические лидеры; 7) граждане.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

25. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

24

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|---|------------------------------------|
| <p>А) консультация по юридическим вопросам</p> <p>Б) представление клиентов в суде по гражданским делам</p> <p>В) вынесение решений по подсудным делам</p> <p>Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера</p> <p>Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций</p> <p>Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам</p> | <p>1) адвокатура</p> <p>2) суд</p> |
|---|------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Пока недостаточно разъясняется роль образования в современном мире. (Б) Образование – один из каналов, обеспечивающих социальную мобильность. (В) За последние годы в среде студенчества возросла доля уроженцев сел и небольших городов. (Г) Это, несомненно, достижение в реализации права равного доступа к образованию. (Д) Однако в этом направлении сделано пока далеко не все.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества.

Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В) расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства.

Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) капитал | 6) прогресс |
| 2) производство | 7) нехватка |
| 3) возможности | 8) информация |
| 4) земля | 9) труд |
| 5) ресурсы | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28–31.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

А.Г. Спиркин. Сознание и самосознание

28

28. Какие две составляющие самосознания называет автор?

29

29. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.

30

30. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.

31

31. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

32

32. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах избирательных систем, и одно предложение, раскрывающее один из признаков любой из этих систем.

33

33. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.

34

34. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

35

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семья в современном обществе».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (36.1–36.5).

36. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1.	Философия	«Мир — иероглиф истины» (С.Н. Булгаков).
36.2.	Экономика	«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).
36.3.	Социология, социальная психология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).
36.4.	Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).
36.5.	Правоведение	«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

1 2 3 4

1. Природа, в отличие от общества
- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
 - 2) является средой обитания человека
 - 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
 - 4) способна развиваться независимо от человека

2

1 2 3 4

2. Только в процессе научного познания происходит
- 1) объяснение объективно действующих законов
 - 2) применение знаний на практике
 - 3) отрицание предыдущих достижений познавательного процесса
 - 4) формирование целостного образа мира

3

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?
- А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.
- Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4

4. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами, значительная часть которых должна пойти на продажу. Субъектами данной деятельности являются
- 1) советы и рекомендации родителей
 - 2) грядки с огурцами
 - 3) старшие подростки
 - 4) инструменты и дачный инвентарь
 - 5) родители
 - 6) будущие покупатели огурцов

Ответ: _____

5

1 2 3 4

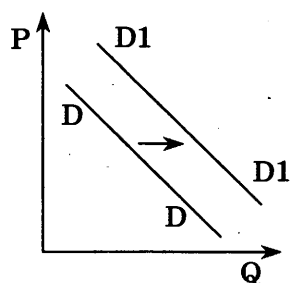
5. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)
- 1) преобладание инфляции открытого типа
 - 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
 - 4) незначительные темпы экономического роста

6. Одной из функций рынка является
- 1) наделение предприятий собственными оборотными средствами
 - 2) посредничество между производителем и потребителем
 - 3) установление «сверху» всех производственных заданий
 - 4) налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней

1 2 3 4 6

7. На графике отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).

1 2 3 4 7



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом доходов населения
 - 2) введением единого налога для производителей
 - 3) снижением цен за проезд в автобусах и троллейбусах
 - 4) увеличением объема услуг общественного транспорта
8. Верны ли следующие суждения о производительности труда?
- А. Технический прогресс способствует росту производительности труда.
- Б. Увеличение объемов производства на основе роста производительности труда присуще экстенсивному пути развития.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 8

9. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
 - 2) посредничество в кредите
 - 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
 - 4) управление золотовалютными запасами страны
 - 5) поддержание устойчивости курса рубля
 - 6) осуществление денежной эмиссии

9

Ответ: _____

10. Сословное деление общества отражает
- 1) вид государственного устройства
 - 2) тип социальной стратификации
 - 3) характер экономических связей
 - 4) особенность политической системы

1 2 3 4 10

11. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

- A. Современное общество отличается низкой степенью институализации.
 B. Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

- 1) верно только A
 2) верно только B
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

12. Социологические службы стран Z и Y провели опрос общественного мнения. Участникам был задан вопрос: «Что, по вашему мнению, необходимо предпринять прежде всего для повышения эффективности производства?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах опрошенные не рассматривают создание комфортных условий труда как приоритетный фактор роста его производительности.
 2) Проблема роста производительности труда стоит острее в стране Z, чем в стране Y.
 3) Число тех, кто выступает за поощрение инициативы работников меньше в стране Y, чем в стране Z
 4) И в той, и в другой стране люди понимают первостепенное значение внедрения новых технологий для роста производительности труда.
 5) Власти страны Y уделяют больше внимания повышению производительности труда.

Ответ: _____

13. Что из перечисленного является признаком любого государства?

- 1) наличие трех ветвей власти
- 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
- 3) наличие системы сдержек и противовесов
- 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

1 2 3 4 13

14. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) тоталитаризмом
- 4) абсолютизмом

1 2 3 4 14

15. Верны ли следующие суждения о государственном аппарате?

- А. Для выполнения каждой из функций государства требуется профессиональный аппарат, действующий с учетом специфики выполняемой работы.
- Б. В РФ в структуру государственного аппарата входят только чиновники федерального уровня.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 15

16. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внешнеполитическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая
- 6) первичной социализации

Ответ: _____

16

17. Противоправными обычаями называются обычаи, которые

- 1) распространены в малой первичной группе
- 2) не соответствуют системе социальных ценностей общества
- 3) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
- 4) распространены среди людей одной этнической общности

1 2 3 4 17

18. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

- 1) право на двойное гражданство
- 2) право на занятие предпринимательской деятельностью
- 3) право определять и указывать свою национальность
- 4) право на гражданство своей страны

1 2 3 4 18

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

25. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	25
--	----

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами</p> <p>Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества</p> <p>В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую</p> <p>Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты</p> <p>Д) запрет на браки с представителями других групп</p> | <p>1) кастовая</p> <p>2) сословная</p> <p>3) классовая</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

26. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

	26
--	----

(А) С появлением первых государств зародилось и право.
 (Б) Монополия на законодательную деятельность — один из важнейших признаков государства. (В) Однако законодательство далеко не всегда эффективно в защите интересов граждан.
 (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой. (Д) Недостатки правового воспитания отрицательно сказываются на моральном климате общества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 6) буддизм |
| 2) политеизм | 7) индуизм |
| 3) древность | 8) суеверие |
| 4) ислам | 9) конфуцианство |
| 5) культ | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28–31.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого

принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновесить, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защита права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева

28. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.
29. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.
30. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.

28

29

30

31

31. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

32

32. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «массовая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях массовой культуры, и одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих особенностей.

33

33. Приведите три примера, отражающие различные источники финансирования бизнеса.

34

34. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

35

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Целостность и противоречивость современного мира».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (36.1–36.5).

36

36. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1.	Философия	«Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя» (Н.Н. Пирогов).
36.2.	Экономика	«Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей» (А. Смит).
36.3.	Социология, социальная психология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).
36.4.	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (Маркиза де Помпадур).
36.5.	Правоведение	«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И.А. Ильин).

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

1 2 3 4

1. Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества

- 1) индустриального
- 2) традиционного
- 3) массового
- 4) постиндустриального

2

1 2 3 4

2. Логическое мышление лежит в основе познания

- 1) научного
- 2) житейского
- 3) религиозного
- 4) художественного

3

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.
 - Б. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4

1 2 3 4

4. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения
- 6) опора на повседневный опыт

Ответ: _____

5

1 2 3 4

5. Для интенсивного экономического роста характерно

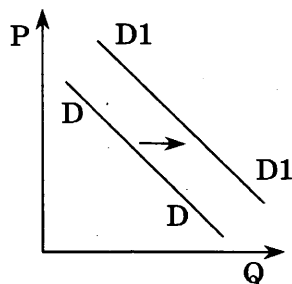
- 1) расширение производственной базы
- 2) вовлечение в производство дополнительных ресурсов
- 3) совершенствование организации труда
- 4) увеличение численности рабочей силы

6. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится

- 1) государственный фонд поддержки бизнеса
- 2) прибыль фирмы
- 3) банковский кредит
- 4) средства страховой компании

1 2 3 4 6

7. На графике отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



1 2 3 4 7

Изменение спроса может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом числа производителей строительных материалов
- 2) введением нового налога на производителей
- 3) совершенствованием технологии
- 4) ожиданием повышения цен на строительные материалы

8. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

- А. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста.
- Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 8

9. Какие налоги уплачивает предприятие? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство
- 5) государственная пошлина

Ответ: _____

1 2 3 4 9

10. К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) общественного производства
- 2) частной собственности
- 3) науки
- 4) семьи

1 2 3 4 10

11

1 2 3 4

11. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
- А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
- Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

12

12. В 2010 г. социологи провели опрос, выясняя, какие журналы покупают и читают люди. Результаты опроса приведены в таблице (ответы ранжированы).

Журналы о бизнесе и финансах	2
Журналы с телепрограммами	3
Журналы для женщин о красоте, здоровье, доме	12
Журналы для мужчин об автомобилях, рыбалке, ремонте	15
Научно-познавательные журналы	2
Специальные научные журналы	1
Музыкальные журналы	2
Журналы кроссвордов, сканвордов	1
Юмористические журналы	6
В последнее время не читаю и не покупаю	52

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не приобретает журнальную продукцию.
- 2) Среди пенсионеров наиболее популярны журналы кроссвордов и сканвордов.
- 3) Опрошенные предпочитают развлекательные журналы научным и научно-познавательным.
- 4) За последние годы тематика журналов стала более разнообразной.
- 5) Журналы о бизнесе и финансах более популярны, чем научно-познавательные.

Ответ: _____

13

1 2 3 4

13. Коммуникативный компонент политической системы включает
- 1) идеологические принципы
 - 2) формы взаимодействия партий
 - 3) политические нормы
 - 4) политические организации

14. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

- 1) образовательный
- 2) имущественный
- 3) возрастной
- 4) конфессиональный

1 2 3 4 14

15. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.

Б. Государство является одним из основных субъектов политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 15

16. В выборах в законодательный орган власти приняли участие 60% граждан, имеющих право голоса. Выборы проходили по пропорциональной системе. Найдите в приведенном списке черты этой избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) голосование проходит по партийным спискам
- 2) мандат получает тот, кто набирает абсолютное большинство голосов
- 3) сохраняется непосредственная связь депутата с избирателями
- 4) мандаты распределяются между участниками в соответствии с количеством отданных за них голосов
- 5) существует 5%-й барьер для прохождения в законодательный орган власти

Ответ: _____

16

17. Одной из форм выражения права является

- 1) традиция
- 2) диспозиция
- 3) гипотеза
- 4) прецедент

1 2 3 4 17

18. Депутат Государственной Думы работает

- 1) на временной основе
- 2) по совместительству
- 3) на постоянной основе
- 4) по контракту

1 2 3 4 18

19. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.

Б. Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4 19

20

20. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Ответ: _____

21

21. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

Ответ: _____

22

22. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

23

23. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) знания; 2) мировоззрение; 3) ценности; 4) установки; 5) убеждения;

Ответ: _____

24

24. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

- 1) социальный контроль; 2) социальный статус; 3) санкция; 4) отклоняющееся поведение; 5) социальная структура; 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

25. Установите соответствие между крупными сегментами рынка и отдельными видами рынков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

25

ВИДЫ РЫНКОВ	РЫНОЧНЫЕ СЕГМЕНТЫ
А) рынок акций	1) рынок экономических ресурсов
Б) рынок труда	2) финансовый рынок
В) рынок капитала	
Г) рынок ипотечного кредитования	
Д) рынок нефти и нефтепродуктов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

26. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

26

(А) Гражданство человека означает признание его государством в качестве полноправного субъекта правовых отношений. (Б) Совершенно обоснованно общественность ряда стран высказывается за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (В) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка. (Г) В некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового характера. (Д) Однако чрезмерное ужесточение требований может негативно сказаться на свободе перемещения людей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

27

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) акты | 6) контакты |
| 2) ошибка | 7) возврат |
| 3) психика | 8) личность |
| 4) выводы | 9) история |
| 5) науки | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28–31.

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

28. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

28

29. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

29

30. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

30

31. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

31

32. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию об уровнях школьного образования, и одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования.

32

33. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

33

34. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

34

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Современные политические идеологии».

35

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (36.1–36.5).

36. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

36

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания,

соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1.	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить» (<i>И. Бергман</i>).
36.2.	Экономика	«Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (<i>Ф. Хайек</i>).
36.3.	Социология, социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением» (<i>А. Дарендорф</i>).
36.4.	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает» (<i>И. Ильин</i>).
36.5.	Правоведение	«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (<i>Б. Кистяковский</i>).

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

1	2	3	4	1
---	---	---	---	---

2. Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

1	2	3	4	2
---	---	---	---	---

3. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.
- Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	2	3	4	3
---	---	---	---	---

4. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) увеличение численности рабочего класса
- 3) растущая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов
- 6) распространение массовой культуры.

Ответ: _____

				4
--	--	--	--	---

5. Государство в рыночной экономике

- 1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- 2) стимулирует сбалансированный экономический рост
- 3) планирует, что и в каком количестве производить
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6

1 2 3 4

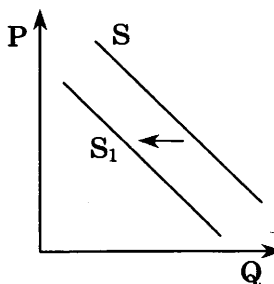
6. К переменным издержкам предприятия относятся

- 1) арендные платежи за помещение
- 2) расходы за коммунальные услуги
- 3) затраты на переподготовку кадров
- 4) расходы на упаковочный материал

7

1 2 3 4

7. На графике отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

- 1) возросшими требованиями к застройщикам
- 2) ростом доходов населения
- 3) сокращением издержек производства нового жилья
- 4) субсидированием строителей

8

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о международном разделении труда?

А. Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества.

Б. Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9

9. Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль
- 5) подоходный налог
- 6) налог на дарение

Ответ: _____

10

1 2 3 4

10. Выражением социальной стратификации является

- 1) различие типов экономических систем
- 2) разнообразие культурных традиций
- 3) сословное деление общества
- 4) идейный плюрализм

14

1 2 3 4

14. Для существования гражданского общества необходимо наличие

- 1) законодательной ветви власти
- 2) аппарата управления
- 3) государственной идеологии
- 4) частной собственности

15

1 2 3 4

15. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

- А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.
- Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

16

16. Найдите в перечне позиции, отражающие полномочия Правительства РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) издает указы
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) обеспечивает проведение единой денежной политики
- 6) назначает выборы Государственной Думы

Ответ: _____

17

1 2 3 4

17. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) административном | 3) уголовном |
| 2) гражданском | 4) трудовом |

18

1 2 3 4

18. Президент России является главой

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Конституционного Суда | 3) Совета Безопасности |
| 2) Федерального Собрания | 4) Российского государства |

19

1 2 3 4

19. Верны ли следующие суждения о Конституционном Суде РФ?

- А. Конституционный Суд по запросам Президента, Совета Федерации, других высших органов власти дает толкование Конституции РФ.
- Б. Конституционный Суд решает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

20. Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

20

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

Ответ: _____

21. Конституция Российской Федерации

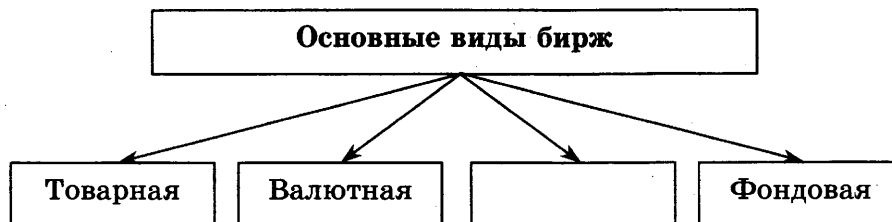
21

- 1) имеет всеобъемлющий характер
- 2) является документом прямого действия
- 3) была принята Федеральным Собранием РФ
- 4) обладает высшей юридической силой
- 5) разработана Конституционным судом
- 6) выносилась на всенародное голосование.

Ответ: _____

22. Запишите слово, пропущенное в схеме.

22



Ответ: _____

23. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

23

- 1) социальная группа;
- 2) первичная группа;
- 3) неформальная группа;
- 4) этническая общность;
- 5) общественный класс.

Ответ: _____

24. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

24

- 1) воспроизводство рода;
- 2) самореализация;
- 3) питание;
- 4) дыхание;
- 5) движение;
- 6) общение;
- 7) отдых.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

25

25. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СТАТУСОВ

А) мужчина

1) прирожденный статус

Б) высшее образование

2) приобретенный статус

В) 25 лет

Г) инженер

Д) женат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

26

26. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Политические партии — важный компонент политической системы общества. (Б) Они относятся к ее институциональной подсистеме. (В) За последний период в России возник ряд новых партий. (Г) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (Д) Чрезмерное увеличение числа партий может привести к ослаблению их роли в обществе.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

27

27. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) суд
- 3) право
- 4) милиция
- 5) жизнь
- 6) власть
- 7) ценность
- 8) культура
- 9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28–31.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрас-

тающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б.Г. Ананьев. Человек как предмет познания

28

28. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

29

29. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.

30

30. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.

31

31. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

32

32. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию о видах экономических ресурсов, и другое предложение, содержащее информацию о доступности экономических ресурсов.

33

33. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.

34

34. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

35

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 36, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (36.1–36.5).

36. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты общественной жизни и собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1.	Философия	«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (<i>А. Поп</i>).
36.2.	Экономика	«В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно быть богатому» (<i>И. Посошков</i>).
36.3.	Социология, социальная психология	«Свобода есть право на неравенство» (<i>Н.А. Бердяев</i>).
36.4.	Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (<i>Г.Б. де Маблю</i>).
36.5.	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

РАЗБОР ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ¹

В качестве примеров для комментариев выбраны задания, которые могут вызвать определенные затруднения.

1. Задания на определение признаков понятий, характеристик социальных объектов, элементов их описания.

Пример 1.

С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

Выполнение заданий данной разновидности предполагает, прежде всего, определение понятия, лежащего в его основе. В данном случае это понятие «субъект права» («субъект правоотношений»). Следующий шаг — анализ каждого из вариантов ответа на предмет соответствия искомому. Иной путь — он является возможным в данном случае — распознавание верного ответа после прочтения каждого из вариантов. Так, прочитав все четыре варианта ответа к данному заданию, испытуемый, владеющий содержанием темы «Правоотношения», обнаружит верный ответ — ответ 1. Способность быть субъектом права как такового (ее принято называть «общей правоспособностью») признается за гражданами с момента их рождения. Нередко понятие «субъект права» подменяется понятием «дееспособность». В этом случае ошибочно выбирается ответ 3. Напомним: дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Гражданская дееспособность наступает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ГКРФ ст. 21). Гражданская дееспособность наступает в полном объеме: с достижением возраста 18 лет (с момента совершеннолетия). Учащимся часто известно, что гражданская дееспособность возникает и со времени вступления в брак до достижения возраста 18 лет, в случаях, когда это допускается законом. Однако к вопросу о правоспособности это отношения не имеет. Правоспособностью гражданин наделяется в момент рождения.

2. Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий.

Пример 2.

Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

Пример 3.

В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

¹ Разбор заданий предоставлен Е.Л. Рутковской

При выполнении заданий данной разновидности необходимо, прежде всего, вычленив из условия то, чему должен соответствовать искомый ответ, что он должен отражать: черту сходства или отличительную особенность. Это принципиально важно, т.к. среди предъявляемых вариантов ответа зачастую имеются те, которые фактически являются признаками того понятия, которое обозначено в условии. Так, в примере 2 варианты ответа 1, 2 и 4 являются признаками общества. Тот, кто невнимательно прочитает условие задания или не дочитает его до конца, — т.е. не обратит внимание на то, что найти следует признак *отличия* общества от природы, — легко может выбрать неверный ответ. Если же твердо зафиксировать, что найти следует отличительную особенность, ответ сразу же оказывается на поверхности: только общество творит культуру.

Пример 3 начинается словами «В отличие от», но, как показывает анализ многочисленных работ, и при такой формулировке возможны ошибки, если каждый предлагаемый вариант ответа не будет мысленно соотноситься не только с предъявленным социальным объектом, но и с теми, с которыми он сравнивается. Так, все варианты ответов в приведенном примере необходимо рассмотреть как признаки и научного, и иных видов познания (или хотя бы одного из них). К примеру, отражение внешних признаков познаваемого объекта свойственно искусству как форме познания. В ходе обыденного познания можно получить формулировку возможных ответов на возникающие вопросы и построение предположений, основанных на опыте. А ответ 2 — теоретическое обобщение результатов наблюдений — окажется отличительной чертой, особенностью научного познания.

3. Задания на обращение к социальным реалиям.

В экзаменационной работе представлены две модели заданий этой группы. Первая — это задания-задачи. Условие такой задачи представляет собой описание конкретной социальной (реальной или смоделированной) ситуации. Вторая модель — это задания на распознавание примеров определенных социальных объектов, их характеристик и признаков.

Пример 4. В книге «Юности честное зеркало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- 1) норм этикета
- 2) норм морали
- 3) традиций
- 4) народной мудрости

При выполнении этого задания (как и других заданий на соотнесение с социальными реалиями) важно увидеть связь между отдельным примером (фактом, конкретной ситуацией) и обобщенным понятием, охватывающим широкий круг общественных явлений. В данном случае это пример нормы из «Юности честного зеркала» и конкретным видом социальных норм.

Вчитываясь в условие задания, устанавливаем, что речь идет о рекомендациях, связанных с книгой (своеобразным кодексом) хороших манер и правил поведения. Иными словами, о частном проявлении норм этикета. Чтобы не ошибиться с выбором правильного ответа и не спутать нормы этикета с моральными нормами (именно в этом заключается одна из типичных ошибок), вспомним, что моральные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости. А это, безусловно, не имеет отношения к заявленным в условии задания действиям. Применительно к ним из предложенных вариантов ответа правильным может быть только «нормы этикета». Три других варианта ответа представляют собой иные социальные нормы, которые не иллюстрируются заявленным в задании примером.

Что может помешать экзаменуемому правильно выполнить это или подобное ему задание? Прежде всего, отсутствие знания общего понятия, которое конкретизируется в задании

частным примером. Кроме того, неумение сопоставить с этим общим понятием примеры определенных действий социальных субъектов, заявленные в условии.

4. Задания, содержащие запрос на дополнительную информацию.

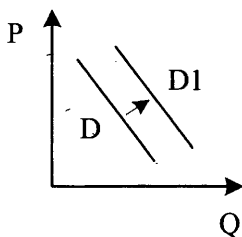
Пример 5. В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?

- 1) степень монополизации экономики
- 2) способ избрания главы государства
- 3) цели данной политической партии
- 4) структура законодательного органа

Данное задание основано на социальной ситуации и осложнено задачей определения недостающей для ответа информации. Ответ касается дополнительной информации, на основании которой можно судить о политическом режиме государства, в котором была запрещена политическая партия. Итак, если эта информация даст нам представление о степени монополизации экономики (ответ 1), сможем мы говорить об особенностях политического режима, при котором была запрещена партия? Очевидно, нет. Аналогичным образом отпадет информация о способе избрания главы государства и структуре законодательного органа (ответы 2 и 4). А вот информация о целях данной политической партии, безусловно, даст нам ответ на искомый вопрос. Если эта партия, допустим, проповедовала идеи национальной розни, она могла быть запрещена при демократическом политическом режиме. Если же она покушалась на государственную идеологию (проповедовала идеи, несовместимые с ней), то описанная ситуация была возможной при тоталитарном режиме. Таким образом, информация о целях запрещенной партии поможет нам представить особенности политического режима. Ответ — 3.

5. Задания с графиками, которые успешно используются в практике преподавания экономического содержания курса при изучении действия рыночных механизмов.

Пример 6. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Это перемещение может быть связано прежде всего

- 1) с ожиданиями экономического подъема
- 2) с завершением отпускного сезона
- 3) с увеличением доходов потребителей
- 4) с ростом числа строительных фирм

При чтении условия задания необходимо зафиксировать, что изменения касаются *спроса* на строительные услуги (см. в условии: «переместилась линия спроса»). Следующий аспект, который необходимо вычленить из условия, — это второй параметр, отраженный на графике наряду со спросом, — цена товара. Далее следует перейти к рассмотрению графика

и установить, что в данном случае спрос изменился при неизменной цене. Еще один шаг в чтении графика — определение содержания изменения спроса. В данном случае видим увеличение объема спроса (линия спроса переместилась вправо по горизонтальной оси Q). Только после такого анализа условия задания и графика можно переходить к чтению вариантов ответа в поисках того, что могло привести к увеличению объема спроса на строительные услуги при неизменной цене на них. Ни число строительных фирм, ни окончание отпускного сезона, ни ожидания экономического подъема не могли привести к росту спроса на строительные услуги. А увеличение доходов потребителей реально могло вызвать такие изменения. Ответ — 3.

6. Задания, требующие применения знаний о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектов определенного класса при выборе нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Объективная сложность заданий этой модели заключается в том, что заранее неизвестно, сколько конкретно правильных ответов в том или ином задании. В одних вариантах могут быть задания с двумя правильными ответами, в других — с тремя, в третьих — с четырьмя. Выполняя задание, важно выбрать все правильные ответы из предложенного списка (перечня).

На экзамене при выполнении этого задания ошибаются даже хорошо подготовленные учащиеся. Возможно, некоторые из них просто торопятся и, выбрав один-два правильных ответа, переходят к следующему заданию. Делать этого не стоит. По всем заданиям с множественным выбором важно перепроверить свои ответы, и сделать это нужно очень внимательно.

Пример 7. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

Данное задание, подобно тем, которые рассматривались выше, требует в качестве первого шага вычленив из условия ключевое понятие, с которым далее будут соотноситься варианты ответа. Таковым здесь выступает понятие «народная культура». Как известно из курса обществознания, признаками народной культуры являются многоликость, широкий диапазон жанров и форм, в том числе форм устного творчества, коллективный характер создания и, соответственно, безымянность произведений. Элементы народной культуры, к примеру, фольклорную музыку, нередко включают в свои произведения создатели произведений культуры массовой и элитарной, т.к. они близки и понятны слушателям. Вспомнив эти черты народной культуры, а вместе с ними и то, с какими иными формами культуры возможно сопоставление ее характеристик, проведем рассмотрение каждого варианта ответа. Неопределенность авторства, безусловно, правильный ответ. Коммерческий характер свойственен прежде всего массовой культуре, т.е. к отличительным признакам культуры народной его отнести нельзя. Специальной подготовки для восприятия народная культура не требует. Это еще один верный ответ. Она действительно появилась ранее иных форм культуры. Это тоже верный ответ. Узкий круг ценителей — черта элитарной культуры, а не народной. Таким образом, в ответе оказываются позиции 134.

7. Задание на заполнение недостающего звена таблицы.

Пример 8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ
Судебная	

Название таблицы, используемой в задании приведенного варианта — Государственная власть в Российской Федерации. Данная таблица в первой колонке предъявляет в качестве социальных объектов две из трех ветвей власти — исполнительную и судебную. Во второй колонке предъявлен один из высших органов государственной власти, — высший орган исполнительной власти: Правительство РФ. Высший орган судебной власти не указан. Задача испытуемых — указать его. Задание проверяет точное знание высших органов государственной власти в Российской Федерации. Правильный ответ — Верховный Суд.

ОТВЕТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Задания 1–3, 5–8, 10–15, 17–19, 22–24 оцениваются 1 баллом. Задания 1–3, 5–8, 10, 11, 13–15, 17–19, 23 считаются выполненными верно, если экзаменуемый записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Каждое из заданий 4, 9, 12, 16, 20–27 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4, 9, 16, 20, 21, 25–27 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	4
4	246
5	4
6	1
7	1
8	2
9	126
10	1
11	1
12	234
13	3
14	4

№ задания	Ответ
15	1
16	126
17	2
18	1
19	2
20	235
21	23
22	нотариат
23	3
24	56
25	211222
26	21312
27	431628

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

28. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указываются такие отличительные черты революции, как

- интенсивность процесса;
- насильственный характер;
- осознанность.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три черты	2
Правильно указаны одна-две черты	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются предпосылки революции:

- вопиющие проявления социальной несправедливости;
- фундаментальные социальные аномалии;
- классовая борьба;
- появление политических организаций.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны все предпосылки	2
Правильно указаны две-три предпосылки	1
Правильно указана одна предпосылка. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

30. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе приводятся признаки революции:

- насилие;
- новизна;
- всеобщность.

Указывается, что с реформой революцию роднит новизна.

В качестве примера могут использоваться известные учащимся исторические факты преобразований, происходивших в стране революций и реформ: изменение отношений собственности, обновление политического устройства и т.п.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены признаки революции, правильно указан общий признак реформ и революций, приведен корректный пример	3
Приведены признаки революции, правильно определена общая черта реформы и революции	2
Приведены признаки революции	1
Приведен один признак ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

31. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В правильном ответе установлены следующие соответствия:

- изменения политического режима — политическая сфера;
- осуществление индустриализации — экономическая сфера;
- изменения в классовых отношениях — социальная сфера;
- изменения в нравственности и воспитании — духовная сфера.

В ответе делается вывод, что результаты революции подтверждают такой ее признак, как всеобщность перемен.

Указания по оцениванию	Баллы
Выявлены четыре соответствия и назван признак революции	3
Выявлены два-три соответствия и назван признак революции	2
Выявлены два-три соответствия	1
Выявлено одно соответствие ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

32. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Научные знания — это знания, установленные и проверенные с помощью специальных методов науки, включенные в общую систему обоснованных знаний»;

(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)

2) одно предложение, содержащее информацию о способах и методах научного познания, например:

— «Одним из методов научного познания является эксперимент»;

(Может быть составлено любое другое предложение о способах и методах научного познания.)

3) одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания: «Различают теоретический и эмпирический уровни научного познания».

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее верную информацию об уровнях научного познания).

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

33. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии);
- консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов;
- сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты:

- в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством;
- Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ, но не приведены аргументы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

35. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации.
- 2) Признаки правового государства:
 - а) верховенство права;
 - б) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;
 - в) разделение властей.
- 3) Гражданское общество — выражение и защита частных интересов и потребностей с помощью негосударственных общественных отношений и институтов:
 - а) местное самоуправление;
 - б) клубы по интересам, защита окружающей среды, центры дошкольного воспитания, общественные библиотеки и другие проявления гражданского общества;
 - в) гражданское общество и правовое государство — взаиморазвитие и взаимопомощь.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие любых двух из пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, Обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	

План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любой</u> один-два из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

36.1–36.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучного положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более первичных балла в оценивании любого из заданий 28–36, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 28–36), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 36 составляет 2 или более балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 или более балла.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	2
3	1
4	145
5	3
6	1
7	3
8	1
9	134
10	1
11	4
12	13
13	2
14	2

№ задания	Ответ
15	2
16	135
17	1
18	2
19	3
20	14
21	13
22	народность
23	1
24	35
25	112122
26	23122
27	3765491

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

28. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должны быть указаны следующие составляющие самосознания:

- 1) познание себя;
- 2) отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам).

Указания по оцениванию	Баллы
Названы две составляющие	2
Названа одна составляющая	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

29. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть

- 1) сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки;
- 2) приведено пояснение на основе текста (самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности).

Указания по оцениванию	Баллы
Дан ответ и приведено пояснение	2
Дан ответ, но не приведено пояснение ИЛИ приведено пояснение, но не сформулирован ответ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

30. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы такие проявления этого влияния, например:

- 1) адекватная самооценка поддерживает достоинство человека в его собственных глазах;
- 2) адекватная самооценка обеспечивает уверенное поведение человека в различных ситуациях;
- 3) неадекватная самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т.п.).

Могут быть названы и другие проявления.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три проявления	3
Названы два проявления	2
Названо одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

31. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть даны описания таких ситуаций, например:

- 1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);
- 2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат);
- 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими);
- 4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей).

Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны описания трех ситуаций	3
Даны описания двух ситуаций	2
Дано описание одной ситуации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

32. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «избирательная система – это порядок выборов депутатов в представительные органы»;

(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)

2) одно предложение, содержащее информацию о типах избирательных систем, например:

— «Различают мажоритарную и пропорциональную избирательные системы»;

3) одно предложение, раскрывающее один из признаков любой системы, например: «Пропорциональная избирательная система предполагает голосование за партийные списки».

(Могут быть составлены любые другие предложения.)

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

33. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:
для защиты законности и прав граждан прокуратура

- 1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти;
- 2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами;
- 3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание;
- 4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;
- 5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ содержит вывод: средства массовой информации стали важнейшими каналами распространения массовой культуры.

Обоснованием этого вывода могут служить следующие положения:

- 1) СМИ активно распространяют рекламу, а она типичный продукт массовой культуры;
- 2) художественная продукция, преобладающая на телевидении, также отвечает всем признакам массовой культуры: упрощенность, коммерческая эффективность.

Дополнительным примером, иллюстрирующим главный вывод, может служить активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд»).

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно сформулирован вывод, приведено не менее двух поясняющих его положений, приведен дополнительный пример.	3
Правильно сформулирован вывод, приведены поясняющие положения	2
Сформулирован вывод, дано пояснение	1
Сформулирован вывод без пояснений и примера ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

35. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Функции семьи как социального института:
 - а) репродуктивная;
 - б) воспитательная;
 - в) хозяйственная, экономическая, социально-статусная и многие др.

2) Изменения в обществе и современная семья:

- а) изменение положения женщины в обществе и семье: семья партнерского типа;
- б) от многопоколенной семьи к нуклеарной.

3) Государство и семья.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие любых двух пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, Обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			

Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любой</u> один-два из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

36.1–36.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучного положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные ме-	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
	жду собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
КЗ	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более первичных балла в оценивании любого из заданий 28–36, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 28–36), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 36 составляет 2 или более балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 или более балла.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№ задания	Ответ
1	4
2	1
3	35
4	3
5	1
6	2
7	1
8	1
9	456
10	2
11	2
12	13
13	2
14	3

№ задания	Ответ
15	1
16	123
17	2
18	4
19	3
20	346
21	34
22	эмпирический
23	3
24	17
25	22131
26	13222
27	384612

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

28. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть названы принципы:

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;
- принцип связанности законодателя правами человека;
- принцип разделения властей;
- принцип взаимной ответственности государства и личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три-четыре принципа	2
Названы два принципа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие условия:

- согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития;
- уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу;
- солидарность, объединение граждан вокруг общепризнанных ценностей;
- человек выступает как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур;
- человек освобожден от жесткой опеки государства.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три условия	2
Названы два условия	1
Названо одно условие ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

30. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства:
 - отсутствуют общепризнанные ценности;
 - отсутствует гражданская солидарность;
 - существует неуважение к праву;
 - отсутствует доверие к государству;
 - отсутствует доверие граждан друг к другу;
- 2) социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации противоправных действий, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами;
- 3) социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

31. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечить контроль за действиями каждой из ветвей власти;
- 2) система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный Суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ;
- 3) разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодательных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

32. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «массовая культура – это явление культуры XX века, распространившейся во многих странах мира»;

(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)

2) одно предложение, содержащее информацию об особенностях массовой культуры, например:

«Массовая культура носит коммерческий характер»;

3) одно предложение, раскрывающее особенность массовой культуры, например: «Коммерческий характер массовой культуры проявляется в том, что ее содержание выступает в качестве предмета потребления, способного приносить прибыль».

(Могут быть составлены любые другие предложения.)

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

33. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) хозяин автомастерской направил часть полученной прибыли на приобретение нового оборудования;
 - 2) владелец сети продовольственных магазинов взял в банке кредит и использовал его для покупки современной холодильной установки;
 - 3) фермер получил средства из государственного фонда поддержки малого бизнеса для закупки дополнительной партии кормов.
- Могут быть приведены и иные примеры.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность.

Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус.

Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно назван процесс, указаны два фактора, приведено обобщающее понятие	3
Правильно назван процесс, указаны два фактора ИЛИ правильно назван процесс, указан один фактор и приведено обобщающее понятие	2
Правильно назван процесс, указан один фактор	1
Ответ неправильный ИЛИ неверно назван процесс	0
<i>Максимальный балл</i>	3

35. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие мира и единство человечества:
 - а) современный мир и интеграция;
 - б) глобализация экономики и развитие мировой торговли;
 - в) современные коммуникации (Интернет и др.).
- 2) Противоречивые последствия глобализации:
 - а) стандарты глобализации в экономике, культуре;
 - б) экологический, демографический кризисы, СПИД, наркомания, международный терроризм, проблемы экономически отсталых стран и мн. др.
- 3) Преодолеет ли человечество проблемы своего развития?

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие любых двух пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, Обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	

Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любой</u> один-два из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

36.1–36.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучного положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют).	0

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
	ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <u>и (или) другого материала</u>, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более первичных балла в оценивании любого из заданий 28–36, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 28–36), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 36 составляет 2 или более балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 или более балла.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	1
3	124
4	4
5	3
6	2
7	4
8	3
9	125
10	4
11	1
12	13
13	2
14	3

№ задания	Ответ
15	3
16	145
17	4
18	3
19	1
20	124
21	25
22	индустриальное
23	2
24	25
25	21121
26	32112
27	541279

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

28. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе указываются такие проявления кризиса семейных отношений:

- рост числа разводов;
- увеличение количества неполных семей.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны две черты	2
Правильно указана одна черта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называются сферы общества:

- социальные отношения;
- экономика.

Показан характер их связи: социальные отношения не определяются экономикой, но должны быть с ней совместимы.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы сферы общества, показан характер их взаимодействия	2
Правильно названы сферы общества	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

30. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие причины этого явления:

- сложившаяся экономическая система во многих случаях делает недостаточными для поддержания уровня жизни семьи заработка одного отца;
- усиливаются ценности личных достижений в ущерб семейной солидарности;
- женщины стремятся расширить круг своих социальных ролей, выйти за рамки ролей матери, жены, хозяйки дома.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Приведена одна причина ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

31. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется тип семьи: партнерская (демократическая).

Могут быть названы такие ее признаки:

- совместное принятие решений, затрагивающих интересы членов семьи;
- более равномерное распределение семейных обязанностей.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно назван тип семьи, указаны два ее признака	3
Правильно назван тип семьи, указан один ее признак	2
Правильно назван тип семьи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

32. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Школьное образование — это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7–17 лет»;

(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)

2) одно предложение, содержащее информацию об уровнях школьного образования, например:

«Одним из уровней школьного образования является начальное образование»;

3) одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования, например: «Гуманизация образования выражается в усилении внимания к личности ученика, его запросам и интересам».

(Могут быть составлены любые другие предложения.)

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

33. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены примеры:

- в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием;
- в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства;
- в президентских республиках президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских республиках назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие элементы:

- 1) названы нормы права:
 - данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;
- 2) дан правильный ответ:
 - магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;
- 3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

- обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;
- обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

- обязан предоставить качественный товар;
- обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;
- обязан правильно оформить документы на кредит;
- обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы нормы права, дан правильный ответ, приведено по две обязанности	3
Названы нормы права, дан правильный ответ, приведено по одной обязанности ИЛИ Названы нормы права, дан правильный ответ, приведены две обязанности одной из сторон правоотношений и одна обязанность другой стороны правоотношений ИЛИ дан правильный ответ, приведено по две обязанности, но не названы нормы права	2
Названы нормы права, дан правильный ответ и приведены две-одна обязанности одной из сторон правоотношений ИЛИ дан правильный ответ, приведены две обязанности одной из сторон правоотношений, но не названы нормы права	1
Отсутствует правильный ответ, не названы нормы права при любом количестве приведенных обязанностей ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

35. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Роль идеологии в политической жизни.
- 2) Основные политические идеологии XX века:
 - а) либеральная;
 - б) консервативная;
 - в) социалистическая и социал-демократическая;
 - г) идеология фашизма.

3) Политическая идеология и политическое сознание:

а) политическая пропаганда;

б) СМИ и их роль в современной политической жизни.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
Отсутствие любых двух пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, Обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	1
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			

Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любой</u> один-два из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

36.1–36.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные ме-	1

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
	жду собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
КЗ	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более первичных балла в оценивании любого из заданий 28–36, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 28–36), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 36 составляет 2 или более балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 или более балла.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

№ задания	Ответ
1	2
2	1
3	4
4	236
5	2
6	4
7	1
8	4
9	356
10	3
11	3
12	45
13	3
14	4

№ задания	Ответ
15	1
16	245
17	1
18	4
19	3
20	124
21	246
22	биржатруда
23	1
24	26
25	12122
26	33122
27	1938756

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

28. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

К факторам органического развития автор относит:

- 1) образ жизни формирующегося человека;
- 2) способы его деятельности — игровой, спортивной, учебной;
- 3) трудовое и общественное поведение;
- 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования;
- 5) наличие или отсутствие стрессоров;
- 6) умственную деятельность;
- 7) социальную активность;
- 8) труд и творчество.

Указания по оцениванию	Баллы
Названы четыре фактора	2
Названы два-три фактора	1
Назван один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль

- 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания),
- 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы),
- 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических).

Указания по оцениванию	Баллы
Названы три роли	2
Названы две роли	1
Названа одна роль ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

30. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В качестве примеров индивидуальной изменчивости автор называет:

- 1) характерологические особенности;
- 2) специальные способности;
- 3) индивидуальный уровень общей одаренности.

Указания по оцениванию	Баллы
Указаны три примера	3
Указаны два примера	2
Указан один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

31. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В качестве примеров возрастной изменчивости могут быть названы соответствующие возрастным нормам:

- 1) половое созревание;
- 2) увеличение роста и веса тела;
- 3) интеллектуальное развитие.

В качестве примеров индивидуальной изменчивости могут быть названы

- 1) появление признаков сходства с матерью или отцом;
- 2) появление новых интересов и склонностей;
- 3) степень коммуникативности.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены по два примера каждого вида изменчивости	3
Приведены один-два примера одного вида и один пример другого вида изменчивости	2
Приведены по одному примеру каждого вида ИЛИ два примера одного вида изменчивости	1
Приведен один пример ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

32. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги»;
(Может быть дано другое, близкое по значению определение.)
- 2) одно предложение, содержащее информацию о видах экономических ресурсов, например: «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд»;
- 3) одно предложение, содержащее информацию о доступности экономических ресурсов, например: «Большинство экономических ресурсов ограничено».
(Могут быть составлены любые другие предложения.)

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

33. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, наносящих большой урон природе;
- 2) быстрый рост народонаселения в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств;
- 3) низкий социально-экономический уровень ряда развивающихся стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний, таких, как СПИД.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должен быть дан следующий ответ:

Сын обязан оказывать отцу материальную помощь.

Приведены два аргумента:

- согласно Конституции РФ взрослые дети должны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям;
- несмотря на то, что отец не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оказания ему материальной помощи до достижения совершеннолетия;
- согласно Семейному кодексу суд может взыскать с сына алименты в пользу нетрудоспособного отца;
- Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность детей, уклоняющихся от оказания материальной помощи нетрудоспособным родителям.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ, но не приведены аргументы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

35. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие форм политического поведения.
- 2) Формы и виды политического поведения:
 - а) традиционные;
 - б) инновационные;
 - в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
 - а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремальные.
- 4) Регулирование политического поведения и его особенности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие любых двух пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, Обязательных для раскрытия предложенной темы	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	

Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любой</u> один-два из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

36.1–36.5 Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 36, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнонаучного положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <u>и (или) другого материала</u>, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более первичных балла в оценивании любого из заданий 28–36, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 28–36), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 36 составляет 2 или более балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 или более балла.

Бланк

ответов № 1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ 7 6 5 4 3 2 1 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Region, Code of subject, Subject name input fields

С правилами экзамена ознакомлен и согласен. Сопадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Number of variant input fields

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

Grid for entering answers for 40 tasks, numbered 1 to 40 in two columns.

Four rows of input fields for additional information

Four rows of input fields for additional information

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Рутковская Елена Лазаревна
Королькова Евгения Сергеевна**

**ЕГЭ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ЕГЭ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Н. И. Лебедева, Л. К. Корнилова*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная верстка *К. А. Реутова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «Красногорская типография»
143405, Московская обл., г. Красногорск, Коммунальный кв-л, д. 2.
www.ktprint.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**